

Meer kinderen bereiken met voor- en vroegschoolse voorzieningen

Een social design-aanpak voor gemeenten die meer gezinnen willen bereiken



Meer kinderen bereiken met voor- en vroegschoolse voorzieningen

Steeds minder peuters uit kwetsbare maatschappelijke posities maken gebruik van voorschoolse voorzieningen. Ook zijn er kinderen die pas later starten op de basisschool, soms zelfs pas wanneer zij leerplichtig zijn. Daarnaast komt het voor dat kinderen die wel deelnemen aan een voor- of vroegschoolse voorziening, niet volledig gebruikmaken van het ontwikkelingsgerichte aanbod.

Veel gemeenten, kinderopvangorganisaties, schoolbesturen en basisscholen zoeken naar manieren om deze kinderen en hun ouders beter te bereiken. Daarom bundelen Sardes en team Sociaal Innovatie (SIT) van CAOP hun kennis en ervaring.

Met een social design-aanpak onderzoeken we samen met ouders, kinderen en professionals welke drempels deelname in de weg staan en ontwikkelen we oplossingen die aansluiten bij hun praktijk.

Verschillende gezinnen, verschillende drempels

De groep kinderen en ouders om wie het gaat is heel divers. Ouders hebben verschillende redenen om hun kind niet, later of onregelmatig deel te laten nemen aan voor- en vroegschoolse

educatie. Dit kan gevolgen hebben voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Wanneer kinderen op jonge leeftijd minder mogelijkheden hebben om spelenderwijs te leren en zich te ontwikkelen, kan dit later invloed hebben op vaardigheden zoals lezen, rekenen en schrijven.

Bestaande aanpakken zijn niet altijd voldoende

Er wordt al veel gedaan om kinderen en ouders te bereiken, zoals meertalige communicatie, open dagen, gesprekken met ouders, inzet van brugfunctionarissen en peuterconsulenten en gratis dagdelen voorschoolse educatie. Toch blijkt het in de praktijk lastig om bepaalde groepen te bereiken, waardoor niet alle kinderen optimaal profiteren van voorschoolse educatie.

Samen werken aan nieuwe oplossingen

Sardes en SIT combineren inhoudelijke expertise met methodische expertise; dit zorgt voor een social design aanpak die de vinger op de zere plek legt. Samen brengen we (wetenschappelijk) onderzoek naar verandering in de praktijk en zetten we social design in om dit maatschappelijke vraagstuk aan te pakken. Daarbij staat niet de oplossing vooraf centraal, maar de vraag: wat hebben ouders en kinderen die we nu onvoldoende bereiken écht nodig?

Social design: ontwerpen mét kinderen, ouders en professionals

Met social design werken we samen met alle betrokkenen aan nieuwe oplossingen: van ouders en kinderen tot professionals en beleidsmakers. We luisteren naar ervaringen en onderzoeken waar drempels zitten. We wakkeren de vernieuwer aan in de mensen die het dichtst op het vraagstuk staan en ontwikkelen en testen samen alternatieve aanpakken. Zo worden ouders, kinderen en professionals mede-eigenaar van oplossingen die beter aansluiten bij hun dagelijkse praktijk.

Samen leren wat werkt

We ontwerpen niet vóór ouders, maar mét ouders. Daarbij kijken we niet alleen naar het gedrag dat we van gezinnen verwachten, maar ook naar hoe beleid, organisaties en systemen deze ontwikkeling kunnen ondersteunen. Juist deze brede en gezamenlijke benadering helpt om duurzame verbeteringen te realiseren. Dit doen we onder meer in praktische pilots en proeftuinen waarin nieuwe werkwijzen direct in de praktijk worden getest. Samen onderzoeken we wat werkt, voor wie het werkt en onder welke voorwaarden. Zo bouwen we stap voor stap aan betere kansen voor jonge kinderen en hun ouders.

Gaat u het gesprek met ons aan?

Wilt u als gemeente verkennen hoe u meer kinderen en ouders kunt bereiken en ondersteunen? Sardes en SIT gaan hierover graag met u in gesprek.

Neem contact op met:

IJsbrand Jepma van Sardes (ij.jepma@sardes.nl)

Nina Sandford van SIT (n.sandford@caop.nl)