



Inclusief onderwijs: Samenwerking van regulier en gespecialiseerd onderwijs



Het gespecialiseerd en regulier onderwijs zijn allebei hard nodig op de route naar inclusief onderwijs. Hoe wilt u in de toekomst in uw regio samenwerken?

Sardes ontwikkelde vijf scenario's om deze vraag bestuurlijk te verkennen. De vijf scenario's bieden een sterke basis voor het:



Gesprek over kansen en risico's

Met de scenario's voert u een gestructureerd gesprek over kansen en risico's van verschillende vormen van samenwerking, de transitiefase en samenwerking met ketenpartners, bijvoorbeeld de jeugdhulp.



Verkennen wat passend is voor de regio

Aan de hand van de scenario's verkent u welke toekomstige samenwerking bij uw regio past. U voegt eigen accenten toe of ontwikkelt een bij uw regio passend scenario.



Berekenen van financiële en personele implicaties

De scenario's bieden handvatten om uit te rekenen wat de financiële en personele implicaties zijn. Desgewenst kan een globale doorrekening worden gemaakt van het gewenste scenario.

Benieuwd naar de scenario's?

Op een volgende pagina vindt u een impressie van de scenario's. Bent u benieuwd naar de verdere uitwerking of wat wij voor u kunnen betekenen? Stuur een bericht naar secretariaat@sardes.nl.

Bekijk de scenario's



De vijf scenario's

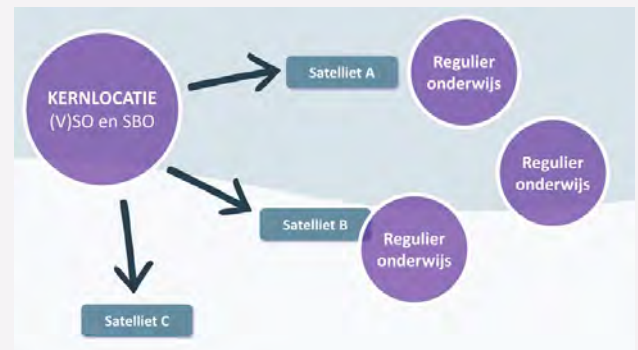
Scenario 1: Verplaatsen van kennis en expertise

Opbouw van kennis en expertise in het regulier onderwijs zodat steeds meer leerlingen thuisnabij naar school kunnen. Leerlingen met “de lichtste ondersteuningsbehoeften” gaan eerst.



Scenario 2: Verplaatsen van aanbod (satellieten)

Reguliere scholen worden versterkt met satelliet vestigingen vanuit het gespecialiseerd onderwijs. Satellieten zijn verschillende kleinere vestigingen, op enige afstand van de ‘kern’ locatie van het gespecialiseerd onderwijs.



Scenario 3: Verplaatsen van doelgroepen

Alle leerlingen gaan vanuit het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs. Alleen voor wie dat echt nodig heeft blijft het gespecialiseerd onderwijs bestaan. Deze leerlingen kunnen een beroep doen op een gespecialiseerd centrum.



Scenario 4: Verplaatsen van personeel (ambulatisering)

Meer en meer leerlingen wordt een plek gegeven in het regulier onderwijs. Dit loopt parallel op met een steeds grotere ambulante inzet van het gespecialiseerd onderwijspersoneel.



Scenario 5: Verplaatsen van systemisch onderscheid

Het systemisch onderscheid tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs wordt opgeheven. De kennis en ervaring van het gespecialiseerd onderwijs blijft behouden maar gaat op in het ‘regulier onderwijs’.

