Activiteiten bij
Wie riep daar BOE?



Wie riep daar BOE? is een prentenboek vol met groen, waar een klein groen spookje perfect tussen past. Omdat het hele kasteel groen is, is het groene spookje niet te zien, waardoor hij de bewoners goed kan laten schrikken. Elke pagina is een zoekplaatje naar waar het spookje nu weer is. Hoe komen de bewoners van het kasteel erachter wie ze steeds laat schrikken?

Voor het lezen

- Wat zeg je als je iemand laat schrikken? (Laat de kinderen een keer heel hard boe roepen).
- De titel van het boek is “Wie riep daar BOE?” Wie denken jullie dat er boe roept? En wie zou ervan schrikken?
- Soms kan het idee van spoken spannend zijn. Sta hier dus bij stil met de kinderen. Benoem dat er een spookje op de voorkant staat. Wat zou het spookje willen doen? Waarom zou hij mensen laten schrikken? Zien de kinderen dat hij lacht? Dat betekent dat hij het grappig vindt. Dit is vast een lief spookje, die gewoon wat grapjes wil uithalen. Daarnaast kun je vertellen dat spoken niet bestaan.
- Twee mensen hebben een kroon op, wat betekent dat?
- Welke kleuren zien jullie?
- Na het stellen van een aantal ondersteunende vragen, kun je de kinderen laten voorspellen: Waar zou het boek over gaan? Kijk goed naar de voorkant en de achterkant.

Vragen tijdens het verhaal

- Is het spookje goed te zien? Waarom wel/niet?
- Schrikken de mensen uit het kasteel van het boe-geroep? Hoe zie je dat aan ze?
- In het boek wordt een nar genoemd. Wie zou de nar zijn? Wat heeft de nar aan? Leg daarna meteen uit wat een nar is.
    - Verdiepingsvraag: waarom denken de koning en koningin dat de nar ze laat schrikken?
- Waarom zouden de koning en koningin het kasteel rood moeten verven?
- Hoe zie je aan het spookje dat hij schrikt van het boe-geroep van de koning en koningin?
- Laat een koe je ook schrikken als hij boe zegt? Waarom wel of niet?

Vragen na het verhaal

- Wat vinden jullie nu van het spookje? Aardig? Eng? Waarom?
- Hoe zien jullie eruit als jullie ergens van schrikken? Laat de kinderen dit voordoen.
- Hebben jullie wel eens iemand laten schrikken? Hoe deden jullie dat?
- Schrikken van iets kan spannend zijn. Wat helpt jullie als jullie ergens van schrikken?
- Het spookje is gecamoufleerd, omdat hij dezelfde kleur is als de achtergrond. Leg uit aan de kinderen wat het betekent als iets gecamoufleerd is. Is er iets in de klas dat gecamoufleerd is?

Alles groen?

Is echt alles groen in het groene kasteel? Of zien de kinderen ook nog andere kleuren tussen al het groen? (Rood haar van de koningin, witte baard koning, witte kat, et cetera). Ga een aantal bladzijden van het boek door met de kinderen en kijk aandachtig naar de pagina's. Welke kleuren zien ze? Waarom zijn deze dingen niet groen en de rest wel?

Zoek het spookje

Op bijna elke pagina staat het kleine groene spookje. Omdat de muren groen zijn en het spookje ook, is hij soms wat verstopt. Laat de kinderen op zoek gaan naar het spookje op elke pagina. Wissel af welk kind het spookje mag aanwijzen. Bespreek hierbij: waar is het spookje? Kunnen de kinderen het spookje goed zien? Waarom wel of niet?

Verstop het spookje

Welke kleur zou het spookje moeten zijn om in de klas niet gezien te worden? Geef om de beurt een kind een gekleurd papiertje/spookje. Leg uit dat dit hun "spookje" is en dat het spookje zich moet verstoppen bij dezelfde kleur, zodat hij gecamoufleerd is en zo mensen kan laten schrikken.
Laat het kind rondlopen en iets in het lokaal vinden met dezelfde kleur. Hier kunnen ze hun spookje bij zetten. Laat alle kinderen dan allemaal tegelijk heel hard BOE roepen, net als het spookje. Vraag de kinderen daarna: Als het "spookje" op een andere kleur had gelegen, hadden we hem dan wel gezien? Dit kun je visueel maken door het kind het spookje neer te laten leggen waar ze denken dat hij wel te zien is.

Kasteelmuur verven

Doe de volgende activiteit in kleinere groepen. Laat elk kind een spookje tekenen op groen papier en knip deze uit. Vertel dan aan de kinderen dat ze allemaal een stuk groene muur van het kasteel krijgen. Geef ieder kind dan een groen vel. Laat ze het groene spookje op de groene "muur" leggen.
Kunnen ze het spookje nu goed zien? Waarom wel/niet? Zou het spookje nu de koning en koningin kunnen laten schrikken?
Vertel de kinderen hierna dat zij de koning en koningin een handje mogen helpen, zodat ze niet meer schrikken van het spookje. Zij mogen hun groene muur een andere kleur gaan verven, net als de koning en koningin in het boek hebben gedaan.
Geef de kinderen een of meerdere kleuren verf naar keuze en laat ze de muur verven. Als ze de hele muur geverfd hebben, kunnen ze op de natte verf hun spookje vastplakken. Is het spookje nu goed te zien? Waarom wel/niet? Zou het spookje nu nog de koning en koningin kunnen laten schrikken?
Alle geverfde stukken muur kunnen samen opgehangen worden, om zo de kasteelmuur te vormen.

Differentiatie: Voor kinderen die hun fijne motoriek al goed ontwikkeld hebben, kan deze activiteit iets aangepast worden. Zoek een kleurplaat op van een muur en laat de kinderen de muur binnen de lijntjes inkleuren/verven.

Verdieping in de thema's uit het boek

Zoek een ander boek dat aansluit bij het thema van dit boek en daarmee een verdiepingsslag geeft aan het verhaal. Bijvoorbeeld een informatief boek over kastelen, het verhaal van de prinses op de erwt, een boek over ridders, enzovoort. Lees ook dit boek samen met de kinderen.

Zoek de 12 verschillen (aangedragen door uitgeverij De Vier Windstreken)

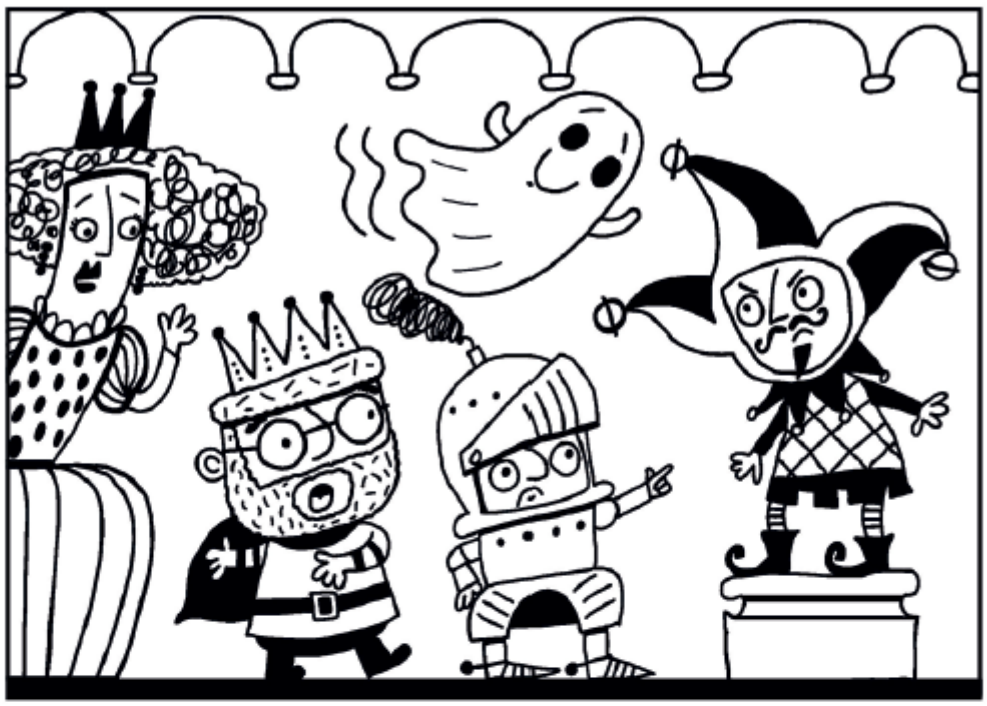
Op de volgende bladzijde vind je een plaatje uit het prentenboek. Zoek de twaalf verschillen en kleur de plaat in!

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Gerda Bijzet

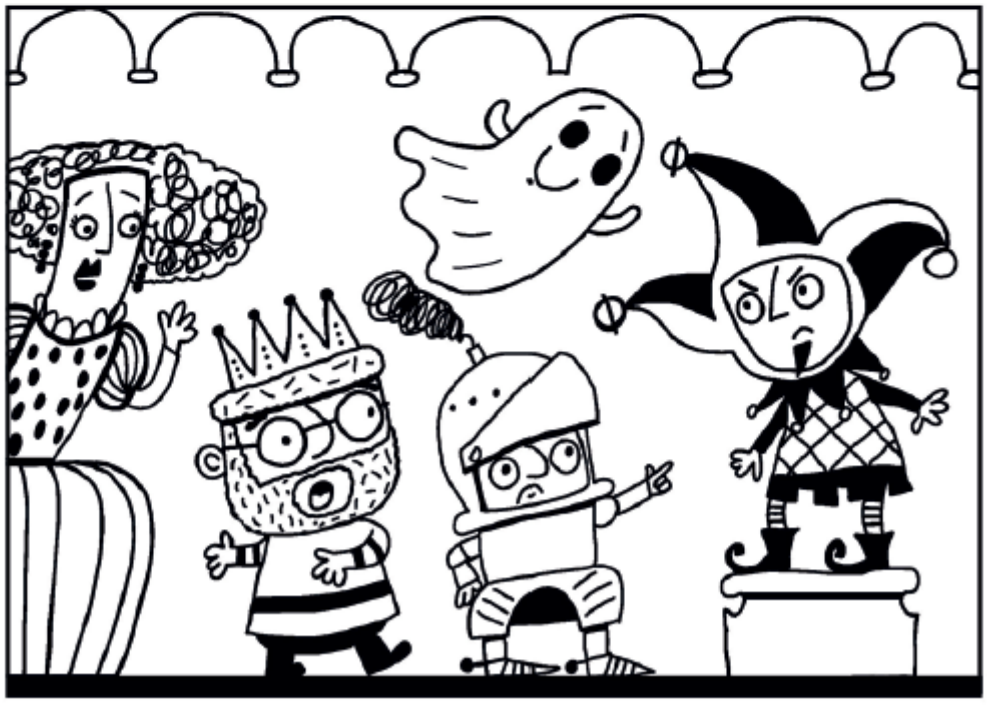
LEES PLUIM

Zoek de 12 verschillen en omcirkel ze in plaatje A.
Daarna kun je plaatje B inkleuren!

A.



B.



© De Vier Windstreken, Rijswijk. Illustratie van Brian Fitzgerald uit *Wie riep daar boe?*. www.vierwindstreken.com

SARDES